

Audience ministérielle.
12 février 2018

Ministère : Ministre, I. Bouhris, J-M. Huart.
SNES : F. Rolet, V. Sipahimalani, X. Marand, C. Gueville, T. Reygades.

BAC : simplicité et objectivité.

- Terminale devient « maturité », avec oral de maturité.
- Oral : 20 mn, préparation collective en Première, individuelle en Terminale. 10 mn présentation projet, 10 mn discussion. Prendrait 7 jours.
- Rattrapage : des épreuves, rassure les lycéens.
- Calendrier : pas de bouger / précédemment.
- LV : concertation à venir sur leur enseignement (de la maternelle au lycée) et leur certification.
- Contrôle continue / garantie égalité : 60 – 40. Prise en compte du contrôle continu : arbitrage en cours, entre 0 et 10 %, pour éviter de parler de bac d'établissement.
- Partiels : banque nationale de sujets, anonymisation des copies, échanges de correcteurs dans l'établissement. 2 en Première, puis 1 en Terminale. Il y aura des bacs blancs pour préparer les épreuves de spécialité. Tt l'établissement compose sur un mm sujet. Eventuellement en banalisant une demi-journée par semaine.

Structure lycée

(Le ministre parle de raisonnement « a-économique » *mais se garde bien de parler de moyens constants*)

Pas de semestrialisation.

Seconde : travail sur les programmes + les enseignements d'exploration. Pas de gros bougé prévu.

Voie techno : maintien des séries avec pont entre les voies : SI.

Voie générale : socle de culture commune. Volonté de renforcer les horaires des disciplines de spécialité.

Pas de maths dans le tronc commun : parce que les élèves n'aiment pas ça (sic). Volonté de renforcer les disciplines, objectif d'égalité sociale.

	Première	Terminale	
français	4h		
philo		4h	
HG	3h	3h	
LV 1 + 2	4,5 h	4h	Déglobaliser ? en débat
EPS	2h	2h	
Humanités scientifiques et numériques	2h	2h	culture scientifique (maths, informatique, bioéthique, transition écologique...)
EMC	0,5 h	0,5 h	
Spécialité = 12 h	3 matières X 4h	2 matières X 6h	Maths, SPC, SVT, HG et géopolitique, arts, LLE, SES, cult G / humanité / philo / littérature, numérique et codage
Option (horaires non précisés)	1	2 (celle de Première + la spé abandonnée)	LCA, EPS, LV3, dgemc, sc po, arts, maths experts, maths complémentaires (bio, médecine...)
Orientation et projet			Forfait annuel. Pas nécessairement 2h / semaine pour tout le monde.

1/3 de doublettes stabilisées et offertes partout. Maths/spc, SPC/SVT... et que chaque étab puisse en ajouter une qui fasse son originalité. Et une de plus pour les étab défavorisé, pour créer de l'attractivité par doublette originale (ex : art/informatique).

Pont voie techno : SI (sciences de l'ingénieur), à cheval entre le général et le technologique. (7h puis 8h actuellement. Cet horaire serait conservé. Spé possible en voie G ou sti2d). id. avec le tertiaire.

Première analyse rapide : projet non démocratisant

Bac : même projet que le précédent, tout aussi inacceptable. Inégalitaire. Complexe. Lourd.

Organisation du lycée : lycée modulaire avec des vocables différents. Ne résout pas les difficultés de la série L ? En quoi améliore-t-on la culture commune en supprimant les maths et les sciences expérimentales du tronc commun de Première ? Qui enseignera la géopolitique, les humanités scientifiques et numériques ?

Point de vigilance : le maintien des séries techno semble gagné, comme l'absence de semestrialisation.

Propositions	Analyse / Problèmes posés
Fin d'année de terminale : épreuves majeures au retour des vacances de printemps (début mai)	- comme les couples varient selon les élèves, on ne peut pas les organiser sur deux jours. Probablement 3 ou 4... semaine de vacances pour les secondes et les premières ?
Fin d'année de première : EAF. Fin d'année de terminale : oral et philo fin juin.	- On installe deux fois les lycées : pour les majeures, et pour la philo - conservation du délai de correction pour la philo. Comment les collègues font-ils pour les oraux ? - Oraux : en parallèle du bac blanc de première, et des oraux de l'EAF ? On aura assez de profs pour tout faire ?
Contrôle continu façon bac blanc mi-première, fin première, mi-terminale (les mineures, plus entraînement sur les majeures)	- Consomme au moins 3 semaines de cours pour les classes de seconde. - Problème des tiers-temps : impossible de tasser les épreuves. - Problème de l'harmonisation des notations : en quoi le conseil pédagogique ferait-il mieux qu'un jury de bac ? - Travail administratif conséquent (anonymation des copies) - Correction des copies en reprenant les cours ????
Banque de sujets en ligne avec barème	- promesse en collège, toujours pas là - risque de provoquer du teach to the test - plus un barème est précis, plus les écarts de notes sont élevés (car multiplie les occasions de noter lâche ou serré), donc accentuera le caractère local - risque de pression institutionnelle et élèves – familles sur les notations
Epreuves du groupe 2 (rattrapage) remplacée par un examen du dossier	- risque de provoquer des heures de discussion pour les élèves juste en dessous de la barre. - rattrapera peut-être les élèves ayant fait une contre-performance inexplicable dans une matière à fort coeff.
Grand oral individuel de 20 mn, avec 2 prof et qq non prof. 10 mn de présentation, 10 mn de discussion	- ne constitue pas le cœur du pb de la réforme envisagée - quid de la préparation ?
Dose de contrôle continu pour maintenir les élèves au travail après le bac blanc de mi-terminale et les deux majeures.	- est-ce que les élèves auront pris connaissance de leurs notes ? si bonne : risque de trop de confiance. Si mauvaise : risque de découragement. - préparer l'oral en parallèle ?
Notes des majeures entrant dans parcoursup	C'est peut-être la seule bonne idée, sauf qu'elle provoque un calendrier intenable.

Bilan : la passation de ce type de bac consomme deux à trois fois plus de temps que l'actuel. Les Secondes perdraient plusieurs semaines de cours. Augmentation de la charge de travail locale, sans améliorer la lisibilité du bac ni le simplifier, et en détériorant son caractère national.

Quid du privé hors contrat ?